



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Zdravstvena njega u zajednici					ECTS	4				
Naziv studija	SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	25	P	5	S	44	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ožujak 2025. Dom zdravlja ZŽ ZZJZ Zadar					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	03.03.2025.					Završetak nastave		28.03.2025.			
Preduvjeti za upis	Položeni predmeti: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih 1.										
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Ivan Bačić										
E-mail	ivbacic@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	Neven Mumelaš, asistent										
E-mail	nmumelas21@unizd.hr neven.mumelas@zjz-zadar.hr neven.mumelas66@gmail.com					Konzultacije		Prema dogovoru			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b										
Ishodi učenja na razini programa	Nakon završenog ispita iz kolegija studenti će: - obrazložiti teorije zdravstvene njege u zajednici - procijeniti osnovne ljudske potrebe svih dobnih skupina u zajednici - utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom svih dobnih skupina u zajednici - vrednovati planirane intervencije zdravstvene njege u zajednici - primijeniti sestrinsku dokumentaciju za korisnike u zajednici										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- analizirati čimbenike koji utječu na život u zajednici - provoditi primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju svih dobnih skupina u zajednici.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redoviti student ostvaruje pravo pristupa na ispit nakon odslušanih predavanja (100%) i seminara (100%), prezentirane i pozitivno ocijenjene teme seminarskog rada, napisane i prezentirane obrade slučaja iz zdravstvene njege u zajednici, te prisustvovanju terenskim vježbama (100%). Izvanredni student ostvaruje pravo pristupa na ispit nakon odslušanih predavanja (80%) i seminara (100%), prezentirane i pozitivno ocijenjene teme seminarskog rada, napisane i prezentirane obrade slučaja iz zdravstvene njege u zajednici, te prisustvovanju terenskim vježbama (100%).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			02.06.2025. 18.06.2025. 08.07.2023	02.09.2025.	
Opis kolegija	Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici. Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre, a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvječivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Povijesni pregled razvoja sestrinstva u zajednici. Definicije osnovnih pojmova. Razvoj sestrinstva kao znanstvene discipline.2. Opći modeli i teorije zdravstvene njege u zajednici. Načela zdravstvene njege. Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici. Procjena obitelji. Zdravlje obitelji. Potrebe obitelji tijekom bolesti. Tehnike modifikacije ponašanja.3. Komunikacija u patronaži. Strategije za postizanje suradnje. Sestrinska dokumentacija. Definicija sestrinske dokumentacije. Svrha sestrinske dokumentacije.4. Zdravstvena njega u patronaži. Kućna njega. Kućni posjet.5. Spolno i reproduktivno zdravlje. Planiranje obitelji. Spolno prenosive bolesti.6. Planiranje trudnoće. Perinatalna zaštita. Zdravstvena njega tijekom trudnoće i babinja: procjena, planiranje, provedba i evaluacija. Mjere za promicanje i očuvanje zdravlja trudnice. Priprema za porođaj. Fizička i psihička priprema. Zdravstvena njega u poslijeporođajnom razdoblju. Procjena, planiranje, provedba i evaluacija.7. Zdravstvena njega novorođenčeta. Procjena stanja i potreba novorođenčeta. Primjerena prehrana – važan čimbenik za život, zdravlje, rast i razvoj djeteta. Važnost dojenja i nadohrane.8. Zdravstvena njega predškolskog djeteta. Prioritetni ciljevi i optimalni razvoj djeteta. Praćenje razvoja djece. Tjelesni i motorički razvoj. Poremećaj u razvoju. Tjelesni nedostaci. Oštećenje osjetila.9. Zdravstvena zaštita djece. Mjere zdravstvene zaštite dojenčadi. Cijepljenje. važnost cijepljenja kao medicinskog dostignuća, kalendar cijepljenja.				



	<p>10. Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta. Utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija.</p> <p>11. Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Osnovni pojmovi. Vrste zlostavljanja i zanemarivanja.</p> <p>12. Zdravstvena njega odraslih osoba. Utvrđivanje potreba, planiranje, zdravstvene njege, provođenje i evaluacija.</p> <p>13. Sestrinska skrb o bolesnicima s kroničnim bolestima</p> <p>14. Sestrinska skrb o osobama sa kroničnim zaraznim bolestima, o osobama sa invaliditetom i osobama sa posebnim psihosocijalnim potrebama</p> <p>15. Sestrinska skrb o starijim ljudima u zajednici.</p> <p>Seminari i vježbe slijede teme predavanja.</p> <p>Vježbe kabinet:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Priprema i planiranje kućnog posjeta2. Edukacija babinjače3. Primjena sestrinske skrbi kod novorođenčadi i dojenčadi4. Primjena sestrinske skrbi kod dojenja5. Edukacija roditelja o pozitivnim učincima cijepljenja6. Primjena sestrinske dokumentacije za postupke zdravstvene njege u zajednici7. Postupci sprječavanja infekcija8. Postupci u zbrinjavanju kroničnih rana9. Edukacija kronični bolesnika10. Komunikacija u kući korisnika i sa kolegama <p>Vježbe: terenska nastava pod nadzorom mentora</p>					
Obvezna literatura	Mojsović, Z. Sestrinstvo u zajednici. Zagreb. Zdravstveno veleučilište. Zagreb 2006. , Nastavni tekstovi					
Dodatna literatura	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege, Zagreb. Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2006. Prlić, N. Zdravstvena njega, Zagreb. Školska knjiga Zagreb, 1999., Nastavni tekstovi.					
Mrežni izvori	Znanstveni i stručni članci					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni ispit, 10% dokumentacija , 10% seminar					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	>90%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>